|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần : 33** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC**  Ngày dạy:………………….. |

**BÀI: LÀM ANH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết đọc và hiểu nội dung bài tập đọc : Làm anh.

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng khó. Biết nghỉ hơi sau các dòng thơ.

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài đọc.

- Phát triển các năng lực và phẩm chất:

+ Năng lực hợp tác có hiệu quả với các bạn trong tổ và trong lớp.

+ Hiểu điều bài thơ muốn nói : làm anh,làm chị rất khó vì phải biết cư xử “người lớn”.Những ai yêu thương em của mình thì đều làm được người anh,người chị tốt .

- Học thuộc lòng khổ thơ đầu và khổ thơ cuối.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

- Máy tính, máy chiếu để chiếu hình ảnh của bài học lên màn hình.

- Tranh, ảnh, bảng phụ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - Cho Hs hát 1 bài | - HS hát 1 bài |
| 3’ | - 2 HS tiếp nối nhau đọc bài : Em nhà mình là nhất và trả lời câu hỏi:  + Vì sao Nam không muốn đổi em gái?  - GV nhận xét | - 2 HS đọc bài  - HS trả lời  - HS quan sát, lắng nghe |
| 4’ | **\* Kết nối**  **Giới thiệu bài**:  ***. Thảo luận nhóm***  *-* Yêu cầu HS nghe hát hoặc hát bài : Làm anh khó đấy(Thơ :Phan Thị Thanh Nhàn, nhạc: Huỳnh Đình Khiêm).  ***. Giới thiệu bài:***  - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + Anh đang làm gì?  *Vậy làm anh , làm chị chúng ta phải biết cư xử như thế nào với em, hôm nay cô cùng các em tìm hiểu bài “Làm anh’’ sẽ rõ nhé.*  - GV ghi bảng | - HS hát  - Một vài HS phát biểu trước lớp.  - HSTL  - HSTL  - HS quan sát tranh minh họa trong sgk.  - HS nhắc lại tên bài |
| 2’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***. Luyện đọc***  **a) GV đọc mẫu bài**:  - GV chiếu nội dung bài tập đọc. GV đọc mẫu toàn bài giọng vui tươi, nhí nhảnh, tình cảm. Nhấn giọng ở các từ ngữ: phải “người lớn”cơ, thật khó, thật vui, thì làm được thôi. Đọc tương đối liền mach từng cặp hai dòng thơ (dòng 1,2; dòng 3,4…). Nghỉ hơi dài hơn một chút sau mỗi khổ thơ. | - HS đọc thầm |
| 4’ | **b) Luyện đọc từ ngữ:**  - GV dự kiến các từ khó trong bài: *chuyện đùa, người lớn, dỗ dành, dịu dàng, quà bánh, nhường em luôn,…;đọc một số dòng thơ: Phải “người lớn”cơ/Anh phải dỗ dành/Anh nâng dịu dàng.*  - GV viết lên bảng.  - Yêu cầu HS đọc, nhận xét. | - HS quan sát.  - Hs luyện đọc ( cá nhân, tổ )  - HS nhận xét |
| 1’ | **Nghỉ giữa giờ:** Cho Hs hát bài chú ếch con | - Hs hát và vận động |
| 7’ | **c) Luyện đọc dòng thơ.**  - GV: Bài đọc có 16 câu.  - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  - GV chỉ từng câu trên màn hình cho HS đọc nối tiếp. (đọc liền 2 hoặc 4 câu)  - GV nhận xét, sửa sai cho học sinh. | - 1 HS đọc toàn bài, cả lớp đọc đồng thanh.  - HS đọc tiếp nối tiếp 2 hoặc4 câu (cá nhân, từng cặp).  - HS lắng nghe. |
| 3’  8' | **d) Thi đọc đoạn, bài**  - Bài tập đọc có mấy khổ thơ?  - GV chốt 4 khổ thơ  Khổ 1:4 câu thơ đầu  Khổ 2:4 câu thơ tiếp theo  Khổ 3:4 câu thơ giữa  Khổ 4: 4câu thơ cuối.  - Yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm 2  - Gọi HS đọc nối tiếp 4 khổ thơ.  - Tổ chức cho các nhóm thi đọc đoạn mỗi đoạn 2 khổ thơ.  - 1 HS đọc cả bài.  - Cả lớp đọc.  - GV nhận xét  **3. Luyện tập, thực hành**  ***3.2. Tìm hiểu bài đọc***  - 2 HS tiếp nối nhau đọc 2 câu hỏi và các ý lựa chọn.  - Từng cặp HS trao đổi, làm bài.  - GV hỏi - HS trả lời:  + GV: Làm anh dễ hay khó?  + Làm anh phải như thế nào? Ghép đúng:  GV:nối các vế câu tạo thành câu hợp nghĩa  - GV: Qua bài tập 2, em hiểu điều gì?  \* Liên hệ:  + Lớp mình bạn nào có em?  + Con đã làm được những việc gì để thể hiện tình yêu với em của mình?  GV chốt: Làm anh ,làm chị rất vui .Có yêu em của mình thì sẽ làm được người anh , người chị tốt. | - HS trả lời ( 4khổ)  - Từng cặp HS (nhìn SGK) cùng luyện đọc trước khi thi.  - HS đọc nối tiếp khổ thơ.  - Từng cặp, tổ thi đọc tiếp nối 2 đoạn.  - Từng cặp, tổ thi đọc cả bài.  - HS đọc bài  - 2HS đọc  - HS thảo luận nhóm 2  - HS: Làm anh rất khó/Làm anh khó vì đòi hỏi phaỉ biết cư xử “người lớn”.  - HS (ý a với số 3,ý b với số 1, ý c với số 4, ý d với số 2 )  - HS trả lời: Phải biết yêu thương nhường nhịn em nhỏ.  - HS nối tiếp phát biểu..  - HS:Nghe |
| 5' | ***3.2. Luyện đọc học thuộc lòng.***  - GV hướng dẫn HS học thuộc lòng khổ thơ đầu và khổ thơ cuối tại lớp theo cách xóa dần từng chữ. | - HS đọc đòng thanh , đọc cá nhân. |
|  | - HS thi đọc thuộc lòng khổ thơ đầu và khổ thơ cuối.  - HS thi đọc thuộc lòng khổ thơ đầu hoặc cả bài thơ.  - GV nhận xét. | - HS đọc.  - HS thi.  - HS lắng nghe. |
| 2’ | **4. Hoạt động vận dụng**  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS về chuẩn bị cho tiết học Góc sang tạo. | - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….